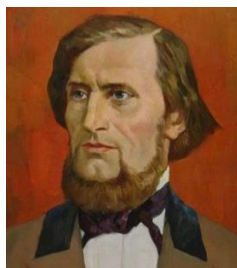


*«Учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека. Педагог – это инженер человеческих душ».*

*М. И. Калинин.*

В знак признания особой значимости профессии педагога, его важности для формирования будущих поколений нашей страны, Президентом РФ 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

**Мысли выдающихся русских учителей о воспитании и обучении**



(1824-1870)

### **КОНСТАНТИН ДМИТРИЕВИЧ УШИНСКИЙ**

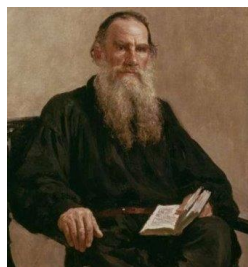
«Ушинский – это наш действительно народный педагог, точно так же, как Ломоносов – наш народный учёный, Суворов – наш народный полководец, Пушкин – наш народный поэт, Глинка – наш народный композитор».

Л. Н. Модзалевский.

#### **О возрасте учеников**

«Шестнадцатилетний возраст именно то время, когда начинает формироваться в человеке убеждение...Здесь уже пора

воспитание из повиновения прекращается, и начинается пора воспитания из жажды знания и жажды деятельности... Здесь уже возможны только свободные убеждения, овладевающие мыслью, пленяющие воображение и потом уже проникающие в сердце и характер».



(1828- 1910)

### **ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ**

В 1859 году, 30-летний отставной поручик и успешный писатель открыл во флигеле своего имения бесплатную школу для крестьянских детей. По сути это была первая в стране частная экспериментальная школа.

#### **О требованиях к учителю**

«Для того чтобы... иметь сознание приносимой пользы, нужно иметь одно качество... Качество это есть любовь. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель».



(1857-1935)

### **КОНСТАНТИН ЭДУАРДОВИЧ ЦИОЛКОВСКИЙ**

К.Э. Циолковский был одержим мечтой о космосе. Но было в жизни пророка космической эры не менее страстное увлечение – педагогика. На пике славы, в 1932 году он сказал: «Может быть мои изобретения не осуществляются. Вот то, что я работал 40 лет учителем, я считаю несомненной заслугой».

Циолковский советовал:

- судить о познании класса по ответам слабейших учеников;
- привлекать к работе на уроке каждого ученика;
- учитывать душевные [психологические] свойства учеников;
- использовать на уроках наглядность.

#### **О главном в школьном обучении**

«Самое же главное, чтобы учитель сумел привлечь учащихся, заинтересовать их знаниями и зажечь их сердца высоким идеалом жизни, чтобы люди жаждали знаний как пищи, чтобы знание было

источником возвышенного счастья, а не источником мук и слёз».



(1918-1970)

## **ВАСИЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ СУХОМЛИНСКИЙ**

В 1960-е годы провинциальный директор был настоящим властителем дум, а школа которой он руководил с 1948 года – учительской Меккой. После тяжелейшего фронтового ранения и гибели семьи все свои силы Сухомлинский отдавал работе. Его мысли – вне времени и идеологии и именно поэтому особо актуальны в наши дни для современной школы.

### ***Советы учителям***

«Ничто так не удивляет, не увлекает подростков, ничто с такой силой не пробуждает желания стать лучше, как умный, интеллектуально богатый, щедрый человек. В наших воспитанниках дремлют задатки талантливых математиков и физиков, филологов и историков, биологов и инженеров... Эти таланты раскроются только тогда, когда каждый подросток встретит в воспитателе

ту «живую воду» без которой задатки засыхают и хиреют. Ум воспитывается умом, совесть – совестью, преданность Родине – действенным служением Родине».

«Задача школ и родителей – дать каждому ребёнку счастье. Счастье многогранно. Оно и в том, чтобы человек раскрыл свои способности, полюбил труд и стал в нём творцом, и в том, чтобы наслаждаться красотой окружающего мира и создавать красоту для других, и в том, чтобы любить другого человека, быть любимым, растить детей настоящими людьми».

«Очень важно, чтобы детям было дорого всё созданное старшими поколениями, всё добытое и завоёванное в тяжёлой борьбе за свободу и независимость Отечества... В золотую пору детства, когда ребята особенно чувствительны и к слову, и к образу, и к душевному миру другого человека, надо донести до детских сердец всё, чем гордятся старшие поколения, рассказать о том, какой ценой завоёвано счастье...».

*«Учитель – компас, который активизирует в учениках магниты любопытства, знания и мудрости».*

*Неизвестный автор*

Подготовлено: заведующим отделом правовой информации Вакуленко Е. Н. по материалам открытых источников и публикациям журнала «Родина».

МБУК «Анапская ЦБС»  
Детско-юношеская библиотека-филиал №1  
имени В. И. Лихоносов

# **«УЧИТЕЛЬ ТВОРИТ ЧЕЛОВЕКА»**

информ-дайджест



Анапа, 2023