

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Анапская централизованная библиотечная система»
Детско-юношеская библиотека – ф. №1

«В страну Знаний»



Театрализованное представление к 1 сентября

Анапа, 2012

Здравствуйте, ребята!

1 сентября – День Знаний – один из самых волнующих и ответственных праздников.

Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступил школьный порог. Для первоклассников это особый праздник, потому что они вступают в совершенно новую жизнь. Но для тех, кто уже сидел за партой и продолжает шагать по длинной, но такой интересной школьной дороге – это тоже праздник.

А теперь, ребята я предлагаю вам принять участие в театрализованном представлении «Приключение Буратино 1 сентября» и в викторине «Про тетрадь и парту...».

«Приключение Буратино 1 сентября»

Выходят первоклассник и Мальвина. Мальвина плачет.

Первоклассник. Кто ты и почему ты не похожа на наших первоклассниц?

Мальвина. Я девочка с голубыми волосами, а не похожа я на первоклассниц потому, что я из сказки, а из какой сказки – все ребята, наверное, знают и сразу скажут, как меня зовут. Как меня зовут, ребята?

Первоклассники. Мальвина.

Мальвина. А из какой я сказки?

Первоклассники. «Золотой ключик».

Первоклассник. Я рад с тобой познакомиться, Мальвина. А почему ты плачешь?

Мальвина. Потому что с моим другом Буратино приключилась прескверная история.

Первоклассник. Какая?

Мальвина. Смотри.

Вбегает Буратино, навстречу ему – папа Карло, в руках у него – книга.

Буратино (указывая на книгу). Папа Карло, что это у тебя такое красивое?

Папа Карло. Это не только красивая, это очень умная книга. Я продал свою старую куртку и купил для тебя эту красную книгу.

Буратино. А зачем она мне?

Папа Карло. Ты должен ходить в школу и стать умным и благоразумным!

Буратино. Я буду умненьким и благоразумненьким! А с кем же я буду ходить в школу?

Папа Карло. А ты спроси у этих ребят, куда они собрались.

Буратино. Ребята, а куда вы собрались?

Первоклассники. В школу!

Буратино. И что вы там будете делать?

Первоклассники. Учиться.

Буратино. А это интересно?

Первоклассники. Интересно!

Буратино. Тогда я тоже пойду в школу и буду хорошо учиться.

Папа Карло. Бери эту умную книгу, она станет твоим другом и помощником. Только учись хорошо. А вот тебе четыре сольдо на школьный завтрак.

Папа Карло отдает книгу Буратино и уходит. Появляются лиса Алиса и кот Базилио.

Лиса Алиса. Здравствуй, добренький Буратино! Куда ты спешишь?

Буратино. В школу. Вот у меня умная книга.

Кот Базилио. Книга...Фу! Через это проклятое ученье я глаз лишился.

Лиса Алиса. Вот видишь, какое несчастье принесла школа нашему другу: глаз лишился.

Буратино. Но я буду умненьким и благоразумненьким!

Лиса Алиса. Умненький и благоразумненький Буратино! Хотел бы ты, чтобы у тебя всего, чего ты только захочешь, было много?

Буратино. Конечно, хочу! А как это сделать?

Лиса Алиса. Проще простого! Пойдем с нами.

Буратино. Куда?

Лиса Алиса. В Страну Дураков.

Буратино. Нет уж, я лучше в школу пойду.

Лиса Алиса. Ну и пожалуйста, мы тебя за веревочку не тянем, тем хуже для тебя.

Кот Базилио. Тем хуже для тебя.

Лиса Алиса. Ты сам себе враг.

Буратино. Почему?

Лиса Алиса. Потому что в Стране Дураков ты получишь все!

Кот Базилио. Да, все!

Буратино. Как?

Лиса Алиса. Очень просто. Я тебе сейчас все объясню. В Стране Дураков есть волшебное поле, называется Поле Чудес. На этом поле надо выкопать ямку, бросить туда монеты, зарыть их и произнести волшебные слова: «крекс, фекс, пекс» . – вырастет целое дерево с деньгами, на которое можно купить все!

Кот Базилио. И все!

Буратино. Что-то я не слышал про такую страну.

Кот Базилио. Не слышал про такую страну? Не слышал про такую страну! (*Смеется*). Не слышал про такую страну. Да она есть! Есть! Есть! Клянусь своим дряным сапогом! Спроси у кого хочешь, и все тебе скажут, что такая страна есть!

Буратино. Ребята, разве есть такая Страна Дураков?

Первоклассники. Нет!

Лиса Алиса. Ой-ой-ой! Какие маленькие дети – и какие большие обманщики!

Кот Базилио. Не слушай их, Буратино! Дети врут! Есть такая страна!

Первоклассники. Нет!

Первоклассники: 1-й. Есть Страна Знаний, самая прекрасная на свете страна!

2-й. В ней учатся дети читать и писать.

3-й. Рисовать, и считать, и мечтать.

4-й. Она уводит в мир открытий.

5-й. В мир путешествия ведет.

6-й. В ней каждый станет знаменитым.

7-й. И чудо для себя найдет.

Лиса Алиса. Но в эту страну нужен ключик, и не простой, а золотой. А у вас его нет!

Кот Базилио. Да, у вас его нет!

Лиса Алиса. И вы не знаете, где его достать.

Кот Базилио. Ну, конечно же, не знаете.

Первоклассники. Знаем!

Лиса Алиса и кот Базилио. Где? Где?

Первоклассник. У черепахи Тортилы.

Лиса Алиса. Но ее сейчас нет, она далеко, в болоте.

Кот Базилио. Да, ее, к сожалению, нет.

Звучит песенка черепахи Тортилы из кинофильма «Приключения Буратино».

Появляется черепаха Тортила.

Черепаха Тортила. Нет, я здесь. Я не могла не прийти на такой чудесный праздник.

Кот Базилио. Но ключик взять, наверное, забыла.

Черепаха Тортила. Несмотря на то, что мне 300 лет, я все хорошо помню, потому что я тоже когда-то училась в школе. *(Ищет ключик)* А где же ключик?

Кот Базилио *(злорадно).* Забыла! Забыла! Ах, забыла, тра-ля-ля, тра-ля-ля, тра... *(Черепаха находит ключик. Кот Базилио увидел это, и радостное настроение у него пропало. Расстроено.)* Ля...ля... *(Плачет)* Ах, горе мне, горе! Горе! *(К нему присоединяется лиса Алиса. Оба плачут)*

Черепаха Тортила. Вот он, ключик! Наш золотой ключик! Я не могла его забыть! *(Обращается к Буратино)* Это не простой ключик, а волшебный, и открывает он только волшебные двери.

Буратино. А у нас как раз есть волшебная дверь в Страну Знаний.

Черепаха Тортила. Вот и прекрасно. Я даю вам, дети, этот золотой ключик. Идите в Страну Знаний, это самая лучшая страна из всех существующих на свете. Но в эту страну могут попасть только ученики. (*Обращается к первоклассникам*) Вы уже стали учениками?

Первоклассница.

Все любимые игрушки
Спят спокойно на подушке,
Я очень рано поднялась
И в школу быстро собралась.
Но, чтобы в школе мне учиться,
Стать надо прежде ученицей.

Черепаха Тортила. Я помогу вам. У меня есть волшебная палочка, которая превращает простых малышей в настоящих учеников. Я дам ее первой учительнице, и она при помощи этой волшебной палочки обыкновенных ребят превратит в учеников.

Черепаха Тортила отдает волшебную палочку первой учительнице. Учитель произносит приветственные слова и взмахом волшебной палочки «превращает» первоклассников в учеников.

1-й первоклассник. Одно движение руки –

И мы уже ученики.

2-й первоклассник. И мы сегодня в первый раз

Войдем в наш самый первый класс.

3-й первоклассник. У меня в руке дневник –

Я отныне ученик.

4-й первоклассник. И позовет на первый нас урок

Наш первый школьный праздничный звонок.

Кот Базилио. Ой, как нехорошо получилось! Ну и пусть они учатся-мучатся, а мы (*лисе Алисе*) пойдем с тобой (*плачет*) без всяких мучений по дорогам скитаться и попрошайничать. Подайте нищим, больным и безграмотным корочку хлеба!

Первоклассник (*обращаясь к лисе Алисе и коту Базилио*). А мы вас приглашаем к себе в школу.

Лиса Алиса. И что мы там будем делать?

Первоклассник. Учиться.

Кот Базилио. Учитесь сами, а мы поищем легкой жизни.

Лиса Алиса и кот Базилио уходят.

Первоклассник. Вот видишь, Мальвина, все очень хорошо закончилось, а ты напрасно плакала.

Буратино. Милая Мальвина, ты долго воспитывала меня – и, как видишь, не зря. Сегодня я ребятами я иду в школу и буду учиться.

Мальвина. Но это еще не все.

Буратино. А что еще?

Мальвина. Должен обязательно прозвенеть волшебный звонок, самый первый звонок для наших первоклассников. Буратино, скажи, кто должен дать этот первый звонок?

Буратино берет х за руку одиннадцатиклассника, подводит его к первокласснице. Одиннадцатиклассник проходит с первоклассницей по всей площадке. Первоклассница звонит в звонок.

Викторина

«Про тетрадь и парту...»

1. вы все знакомы со словом «каникулы» – оно означает желанный отдых после нескольких месяцев учебы. Но не всякий знает, что это земное слово своим появлением обязано...небу. Так что же связывает эти два слова? (Каникулой в древности называли самую яркую и самую главную звезду в созвездии Большого Пса – Сириус. Она ежегодно появляется на небосводе в самом разгаре лета, 26 июля, когда ученикам давали передышку в учебе. Так в честь звезды эти дни и прозвали каникулами).
2. Этот школьный предмет принадлежит к древнему – преддревнему роду. Он ведет свое начало от свинцовых палочек, которые появились тысяча лет назад, в 11 веке. А сейчас это красавец в деревянной рубашке, покрытой лаком. Что же это за предмет? (Простой карандаш. Появился на свет в цехах карандашной фабрики имени Красина. Слово «карандаш» произошло от тюрского «кара» - черный и «таш» - камень).
3. Два с половиной века этот юбиляр (ему исполнилось более 300 лет) наперекор поговорке: «Что написано пером, того не вырубишь топором» - «вырубает» (У героя два имени: «ластик» и «резинка»).
4. Ее имя произошло от греческого «тетро», что значит «сложенный вчетверо». Что это такое? (Так раньше складывали бумажный лист. Но теперь уже вовсе не вчетверо. А тетрадка так и называется по-прежнему тетрадкой).
5. Как называется «трон» для вихрастых и курносых «вождей»? (Это школьная парта. У многих народов стул считался редкостью и служил чем-то вроде трона).
6. Как называли в Древнем Риме учителя математики? (Калькулятор)

7. В каком российском городе установлен памятник учителю? (В Челябинске)
8. Где появились первые школы? (В Древней Греции)
9. Что за предмет, завернутый в красную подарочную бумагу, преподносил ученик учителю в Древнем Китае при первой встрече? (Палку)
10. За что в японских школах учителя ставят ученикам «улитку» с различным числом витков? (За наиболее удачные обороты мысли)
11. Как назывался педагог в Древней Греции, который учил детей писать, читать, считать? (Грамматик)
12. Какая школьная принадлежность является ровесником тираннозавра (царя ящеров)? (Обычный мел. Этот продукт мелового периода применяют не только в школьных упражнениях, но и в строительной, резиновой промышленности).
13. Что это такое: стена для мела? (Классная доска. Впервые изобретена рабом-педагогом в Древнем Риме. Ранее использовались аспидные доски)

Список использованной литературы

1. Безымянная О. Праздник в школе: [Текст]: сценарии. – Краснодар: Образовательный издательско-полиграфический центр «Перспективы образования», 2001. – 239 с.
2. Журнал «А почему?». – 2007. - №9, №10. – с.28-29, с.32
3. Журнал «Костер». – 2000. - №10, №11-12. – с.1-2, с.26-27

Составитель: зав. отделом медиатеки и периодики – Коннова Е.В.