

Сценарий литературно-музыкальной гостиной

«Мамина любовь над нами светит»

Цель: способствовать формированию чувства любви и уважения к матери, расширению нравственного опыта подростков для предотвращения ошибок во взаимоотношениях с матерью.

Оформление: 1. Титульный слайд с названием мероприятия; 2. Музыкальный видеоряд с изображением матерей и высказываниями о них.

Ведущий 1. Мама, мамочка, мамуля, мать. Их миллионы, и каждая несёт в сердце подвиг – материнскую любовь. Если бы столько добра, сколько излучает сердце матери, излучалось бы им на всех окружающих, зло погибло бы, как чахоточная палочка под чистым, могущественным лучом солнца (Галина Серебрякова).

Ведущий 2. В нашей стране отмечается немало праздников. День матери занимает среди них особенное место. В последнее воскресенье ноября мы говорим слова любви и благодарности всем матерям, которые дарят своим детям любовь, ласку, нежность и доброту. Мы все постоянно занимаем мамины мысли и всегда живём в мамином сердце.

Чтец 1. Маме (В. Сибирцев)

Тёплых глаз твоих нежная радость
Дарит мне и надежду, и веру!
Твои руки в жару или в холод
Лёгким бризом овеют... согреют.
Ты улыбкой своей обнадёжишь
И в минуты сомненья поддержишь,

Каждый раз своим словом волшебным
И ободришь меня и утетишь!
Самый преданный друг и надёжный,
Ты уверенность в сердце вселяешь,
Своей мудростью, верую нежной
Ты ведёшь меня и окрыляешь!

Ведущий 1. Каждому из нас знакомо чувство защищённости и покоя, которое возникает лишь тогда, когда рядом мама, наша любимая, мамочка. Материнскую любовь трудно описать. Самозабвение – способность забывать о себе ради своего ребёнка – и есть первый признак истинной любви. Вот почему с горем и радостью мы всегда спешим к нашей маме. Вот почему находим у неё понимание. Мама – это тот человек, которому можно доверить все свои секреты, рассказать о сомнениях и бедах. Она всегда всё поймёт и, конечно, успокоит.

(Видеоролик О. Кормухина «Молитва»)

Ведущий 2: А иногда мама нуждается в нашей поддержке, а мы в суете нашей быстротечной жизни не видим этого, можем сказать неосторожное слово, обидеть маму и даже этого не заметить. Чуть позже возможно осознаем это, будем испытывать угрызения совести, страдать, а попросить прощения не позволяет гордость. Но мама всегда остаётся мамой и всегда простит.

Чтец 2. Я маму мою обидел (Э. Мошковская)

Я маму мою обидел,
Теперь никогда-никогда
Из дому вместе не выйдем,
Не сходим с ней никуда.
Она в окно не помашет,
И я ей не помашу,
Она ничего не расскажет,
И я ей не расскажу...
Возьму я мешок за плечи,
Я хлеба кусок найду,
Найду я палку покрепче,
Уйду я, уйду в тайгу!
Я буду ходить по следу,
Я буду искать руду

И через бурную реку
Строить мосты пойду!
И буду я главный начальник,
И буду я с бородой,
И буду всегда печальный
И молчаливый такой...
И вот будет вечер зимний,
И вот пройдет много лет,
И вот в самолёт реактивный
Мама возьмёт билет.
И в день моего рожденья
Тот самолёт прилетит,
И выйдет оттуда мама,
И мама меня простит.

Ведущий 1. У каждого из нас бывали разные моменты общения с мамой. Порой вам кажется, что мама слишком строга и требовательна, что шагу не даёт ступить. А ведь она просто хочет вырастить вас хорошим человеком, который умеет отвечать за свои поступки, который не совершит подлого поступка, не обидит слабого, не станет трусом. У знаменитого педагога Василия Сухомлинского есть замечательные слова: «Если ты с детства не научился смотреть в глаза матери и видеть в них тревогу или покой, мир или смятение – ты на всю жизнь останешься нравственным невеждой. Нравственное невежество, как и дикость в любви, приносит людям много горя и обществу – вред».

Ведущий 2. Пока мы маленькие мы не стесняемся открыто выражать свою любовь к маме, можем просто так подойти, обнять, приласкаться. Но чем старше мы становимся, тем реже проявляются наши чувства.

(О. Газманов «Мама» - видеоролик)

Ведущий 1. Сейчас мы предлагаем вам провести небольшой психологический тест-самодиагностику. Каждому из вас выдан листок с десятью вопросами (см. приложение). Вам не требуется сообщать что-либо о себе. Просто напротив каждого вопроса поставьте «+» или «-». Главное условие делать это предельно честно.

(присутствующие выполняют задание ведущего)

Ведущий 2. Ответили? А теперь проверьте свои результаты. В идеале должна получиться такая картина «+--++++---». Значит у тебя вполне гармоничные взаимоотношения с мамой. А вот если картина получилась иная, то тебе стоит задуматься.

Ведущий 1. Дети – самое дорогое для матери. Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку, заботу. Её любовь безгранична, бескорытна, полна самоотверженности. Мать всегда помнит о своём ребёнке, где бы он ни находился.

Чтец 3. О вера наших матерей... (В. Коротков)

О вера наших матерей,
Вовек не знающая меры,
Святая трепетная вера
В нас,
Подрастающих детей.
Ее, как свет в березняке,
Не вытравит ничто на свете:
Ни единицы в дневнике,
Ни злые жалобы соседней.
Уж матери такой народ –
Вздохнут,
Нас долгим взглядом смеря:
«Пусть перебесятся. Пройдет». –

И снова верят, верят, верят.
Так верят матери одни
Взыскательно и терпеливо.
И – не крикливые они –
Не почитают это дивом.
А просто нипочем года
Их вере, трепетной и нежной;
Вот только мы-то
Не всегда
Оправдываем
Их надежды.

Ведущий 2. А что же дети?

Повторяя движения губ матери мы произносим своё первое в жизни слово. Пройдёт 10, 20, 50... лет. Сотрутся в вашей памяти многие события, люди, встречи. Но, что бы ни пережили вы, воспоминания всегда будут возвращать вас в светлый мир детства, к образу матери, научившей вас говорить, ходить и любить.

Чтец 4. Матери (Р. Гамзатов)

Мальчишка горский,
я несносным
Слыл неслухом в кругу семьи
И отвергал с упрямством взрослым
Все наставления твои.
Но годы шли,
и, к ним причастный,
Я не робел перед судьбой,
Зато теперь робею часто,
Как маленький, перед тобой.
Вот мы одни сегодня в доме,
Я боли в сердце не таю

И на твои клоню ладони
Седую голову свою.

А ты, с любовью, не с упреком,
Взглянув тревожно на меня,
Вздохнешь, как будто ненароком,
Слезинку тайно обронея.

Звезда, сверкнув на небосклоне,
Летит в конечный свой полет.
Тебе твой мальчик на ладони
Седую голову кладет.

Ведущий 1. Вы, наши сегодняшние гости, уже достаточно взрослые, чтобы осмыслить и оценить место мамы в вашей жизни, но при этом вы ещё очень молоды и находитесь в том возрасте, который принято называть трудным или переходным. Все события жизни свежи в вашей памяти. А давайте, на основе вашего жизненного опыта, попробуем вместе составить памятку- рекомендацию для молодого человека о правилах взаимоотношений с родителями. Сейчас прозвучит песня о маме, а вы

в это время по очереди вписывайте на лист свои рекомендации и загните страничку, чтобы каждый последующий вписал именно свои мысли по этому поводу. На финише лист должен вернуться к ведущему.

(С. Пъеха «Мама» - видеоролик)

Ведущий 2. Вот итог вашей работы. Послушайте, что получилось.

НАПРИМЕР:

- *Проявляй участие к своим родителям. Они устают на работе, дома. Порадуй их чем-нибудь. Это помогает наладить контакт.*
- *Постарайся общаться с родителями человеческим языком - это даст лучший результат, нежели крики и хлопанье дверьми.*
- *Помни, что иногда у родителей бывает просто плохое настроение. Постарайся не добавлять им неприятности.*
- *Если родители ведут себя с тобой, как с маленьким ребенком, напомни вежливо им, что ты уже повзрослел и хотел бы вместе с ними решать проблемы, связанные с твоей жизнью.*
- *Дай понять родителям, что ты нуждаешься в их совете и помощи. Это поможет установить дома благоприятную обстановку.*
- *Разговаривай со своими родителями, сообщай им новости твоей жизни.*
- *Старайся не обманывать родителей. Тайное все равно становится явным.*
- *Помни, что родители тоже могут совершать ошибки. Будь снисходителен.*
- *Родительский запрет чаще всего оказывается правильным решением. Задумайся, что бы произошло, если бы тебе было позволено все!*
- *Если произошла ссора и ты чувствуешь себя виноватым, найди в себе силы подойти первым. Уважение ты не потеряешь, поверь.*
- *Установи с родителями границы личной территории, но не раздражаясь, не требуя. Просто попроси их об этом.*
- *Работа по дому служит отличной подготовкой к самостоятельной жизни. Отнесись к ней с пониманием.*
- *Возвращение домой к определенному времени — это способ оградить тебя от неприятностей, то есть мера безопасности. Если задерживаешься, обязательно позвони, они же волнуются! Побереги их для себя.*
- *Требуя, чтобы родители объясняли мотивы своего поведения по отношению к тебе и твоим друзьям. Может быть, тебе станет понятно, почему они поступают так или иначе.*
- *Если ты зол на кого-либо из друзей, учителей, раздражен на грязь, слякоть, а также на "двойку", поставленную "ни за что", не срывай зло на родителях. Это не благоразумно и приводит к печальным последствиям.*

Ведущий 1. Мама... Вслушайтесь, как звучит это слово.

Чтец 5. Мама (Р. Гамзатов)

Встаньте все и выслушайте стоя

Сохранённое во всей красе

Слово это – древнее, святое!

Распрямитесь! Встаньте!..

Встаньте все!

Слово это сроду не обманет,

В нём сокрыто жизни существо.

В нём – исток всего.

Ему конца нет.

Встаньте! Я произношу его:

– М а м а!

Приложение

1. Если тебе приходится неожиданно задержаться на занятиях, прогулке или внезапно уйти из дома, сообщаем ли ты об этом маме?	
2. Бывают ли случаи, когда мама, занята серьёзной работой, а тебя выпроваживает в другую комнату, в кино, чтобы «не крутился под ногами»?	
3. Представьте свою квартиру на момент вашего ухода из дома сегодня утром. Взгляните на эту картину маминими глазами. Способна ли она вызвать её неудовольствие?	
4. Можешь ли ты сразу, не задумываясь и никуда не заглядывая назвать день рождения мамы и других близких людей?	
5. Свои нужды ты, наверное знаешь очень хорошо. А известно ли тебе какая вещь необходима матери или отцу и когда они собираются её приобрести?	
6. Часто ли ты по своей инициативе выполняешь какую-нибудь домашнюю работу (делаешь уборку, готовишь ужин к маминому приходу с работы и т. п.)	
7. Мама угощает тебя чем – то вкусеньким. Интересуешься ли ты, а досталось ли это лакомство другим членам семьи?	
8. Раздражаешь ли ты маму частым сидением перед компьютером?	
9. . В доме ожидаются гости. Приходится ли маме специально просить тебя о помощи?	
10. Стесняешься ли ты в общественном месте (кино, транспорт, магазин) оказать маме какую-либо услугу (подать руку, взять тяжёлую сумку, подать пальто и т. п.)?	

Список литературы

1. Курбанова Н. К. День матери [Текст]: класный час / Н. К. Курбанова // Воспитание школьников. – 2012. - №9. – С. 76-80.
2. Мама [Текст]: сборник / сост. В. Гиленко, И. Векшегонова. – 2-е изд. – М.: Молодая гвардия, 1975. – 192 с.
3. Пилипенко Э. День матери [Текст]6 для учащихся начальной школы / Э. Пилипенко //Воспитание школьников. – 2008. - №9. – С. 74-77.
4. Шепеленко Т. А. Верное, любящее сердце [Текст]: праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери / Т. А. Шепеленко //Читаем, учимся, играем. – 2015. - №8. – С. 35-37.
5. При подготовке музыкальных видеороликов использованы Интернет-ресурсы.